

COMISIÓN ESPECIAL PARA LA PROMOCIÓN DEL ACCESO DIGITAL A LOS MEXICANOS

VIAJE DE TRABAJO A COLOMBIA, 18-22 DE MARZO INFORME DE ACTIVIDADES

Foro de Líderes Gubernamentales, 19 – 20 Marzo de 2007, Cartagena, Colombia.

Los días 19 y 20 de marzo en la Ciudad de Cartagena, (Colombia) se llevó a cabo el **Foro de Líderes Gubernamentales**; una plataforma dinámica de discusión para los líderes gubernamentales y educativos de América Latina y el Caribe.

Este foro resultó una oportunidad excepcional para escuchar a algunos de los más importantes funcionarios gubernamentales, empresarios y académicos de la región, en sus presentaciones acerca de temas claves tales como el impacto de la tecnología de información y comunicaciones en el desarrollo económico y social de la región, la sustentabilidad de las naciones, generación de servicios, educación y seguridad pública.

Dicho encuentro contó con la participación de expositores de alto nivel, entre los cuales se pueden mencionar: Luis Alberto Moreno, Presidente del Banco de Desarrollo Interamericano, María Jesús Montero Cuadrado, Ministro de Salud de la región de Andalucía (España) y Hernando de Soto, Presidente del Instituto por la Libertad y la Democracia (Perú) entre otros. Los oradores y asistentes del Foro provenían de todos los niveles del gobierno, incluyendo a Presidentes, Vicepresidentes, Gobernadores, Ministros y Representantes.

El desarrollo del primer panel **“Estrategias para una América Latina más competitiva”**, presentado por oradores visionarios, incluyendo al fundador de Microsoft, Bill Gates y al actual presidente de Colombia, Álvaro Uribe.

En el se reflexionó acerca de la necesidad de que el Gobierno y el sector privado trabajen unidos para asegurar que el desarrollo de las naciones, no sea únicamente de tipo económico, sino también humano.

De acuerdo con la OCDE, los sectores de la economía que hacen un uso intensivo del conocimiento han incrementado el Producto Interno Bruto a nivel mundial, y en este sentido la innovación ha resultado un factor decisivo para la competitividad tanto de las compañías como de los países. Es, dentro de este contexto que le toca competir a América Latina y el Caribe, con el resto del mundo. Los países que más han innovado y mantenido la mejor capacidad para adaptar la tecnología a las necesidades domésticas, son los que han obtenido mayores niveles de ingresos, mientras aquéllos que se encuentran en el extremo opuesto, muestran los niveles más bajos de PIB, de acuerdo con los cálculos del Banco Interamericano de Desarrollo. La innovación ha resultado el

factor clave en la economía estadounidense, manteniendo a través de ella su liderazgo mundial. La política de invertir en investigaciones, en proteger de modo adecuado la propiedad intelectual y en contar con efectivos mercados de capital, son las causas del éxito norteamericano de las últimas décadas.

Innovación e Información Tecnológica.

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) son la columna vertebral y el principal pilar de cualquier economía, porque su omnipresencia toca cualquiera de los aspectos de las redes de información, de los sistemas o maquinaria que envuelven la producción. Ello permite que las TICs penetren a través de complejas redes sociales y económicas. Sin embargo, la capacidad de los países para absorber y asimilar la productividad de la información tecnológica depende no sólo de la disponibilidad de computadoras o del número de proveedores de Internet, sino también de la presencia de un ambiente que conduzca a la innovación.

En este sentido, el desarrollo institucional y la capacidad de construir sobre la ciencia y la tecnología, son las claves para innovar y crecer. De acuerdo con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, los países de América Latina y el Caribe, tienen en común:

- a) Bajos niveles de expansión en investigación y desarrollo.
- b) Una pobre contribución del sector privado.
- c) Bajos niveles de interacción entre universidades y empresas.
- d) Alta participación del sector público en investigación y desarrollo.
- e) Pobres estructuras tecnológicas.

Por tanto, fue muy interesante revisar programas prácticos e iniciativas que han tomado otros países para incrementar la innovación, obteniendo mayores niveles de crecimiento económico. Así como, se identificaron instituciones y empresas dedicadas a apoyar la expansión del conocimiento y la tecnología a través de redes sociales y económicas.

En el panel sobre ***“Las habilidades del Siglo XXI para la competitividad y el empleo”***, se reflexionó sobre los requisitos para el cambio estructural y el crecimiento de la productividad: la necesaria inversión en habilidades especializadas y la adaptabilidad de la fuerza laboral.

Por ello, las economías que cuentan con una fuerza laboral preparada, cuentan con mayor capacidad para crear y ser efectivos en el uso de tecnologías, en innovación y productividad.

Los trabajadores de nuestro siglo, necesitan un amplio abanico de habilidades que incluyan literatura, matemáticas, ciencia y gobierno. Deben de estar en continuo aprendizaje y actualización, que les será de utilidad durante toda su vida. Y en este sentido, deberán estar alfabetizados digitalmente.

La gran mayoría de los trabajadores en América Latina, carecen de dichas habilidades. Y si queremos resolver este problema, es imperativo que revaloremos el rol de nuestro sistema educativo que fue diseñado para las

necesidades de la era industrial, no para la era de la información y el conocimiento.

En la discusión sobre **“Desarrollo Económico Local”**, se reflexionó sobre los cerca de 16,000 gobiernos locales de nuestra región, que comparten en su mayoría los retos de conseguir un mayor desarrollo económico y calidad de vida para sus ciudadanos.

Entre los retos más comunes encontramos:

- Alto porcentaje de población viviendo en condiciones de pobreza, exclusión social y deficientes sistemas de protección social.
- Lento crecimiento económico, bajo ingreso per cápita y creciente economía informal.
- La gran relevancia de las micro, pequeñas y medianas empresas, que generan cerca del 40% del PIB y el 50% de los empleos, pero que se enfrentan enormes retos ante la economía global.
- El crecimiento de la burocracia que afecta a la economía local.
- Infraestructura limitada para servicios básicos y para el desarrollo económico:
 - + Agua, carreteras, salud, educación, telecomunicaciones.
 - + Entorno empresarial (incentivos, impuestos, precios de los productos y servicios).
 - + Gobierno (transparencia, participación democrática, justicia).
 - + Desarrollo de e-Gobierno.

Finalmente, en el panel sobre **“Los beneficios económicos y sociales del uso de TICs en América Latina”**, se comentó que ellos generalmente ya son conocidos. Las Naciones Unidas han promovido las tecnologías de la información y comunicación, como herramientas de desarrollo. “Sin políticas de innovación en TICs... mucha gente de los países en desarrollo, especialmente los pobres, serán dejados atrás”, señaló el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.

Se nos presentó el estudio económico y político realizado por CompTIA, asociación de profesionales en TICs, “Los beneficios económicos y sociales del uso de TICs: Un cálculo y camino en políticas públicas para América Latina”. En el que señalan las políticas públicas necesarias y evalúan el progreso de quince países de América Latina en el uso de TICs.

El trabajo, además se enfocó en los beneficios anexos de las TICs en la sociedad: en educación, salud, seguridad pública y defensa nacional, e-Gobierno e infraestructura, así como superación de la pobreza.

**Visita al Centro de Reacondicionamiento “Computadores para Educar”.
Miércoles 21 de marzo, Bogotá, Colombia.**

Se visitó dicho centro, a solicitud de los integrantes de la Comisión Especial para la Promoción del Acceso Digital a los Mexicanos, previa reunión de trabajo que se sostuvo con la empresa Microsoft en el Palacio Legislativo de San Lázaro.

La importancia del proyecto se basa en que el desarrollo social y económico equitativo depende en gran medida de la disponibilidad de educación de calidad y de la capacidad de desarrollar el conocimiento existente. Sin embargo, los costos prohibitivos y/o la falta de acceso a materiales educativos actualizados, especialmente para las personas de bajos ingresos, limitan el desarrollo de habilidades que los jóvenes necesitan para participar activamente en la sociedad del conocimiento.

Este proyecto busca contribuir al fortalecimiento de la calidad y el alcance de la educación en América Latina y el Caribe (ALC) mediante la generación de capacidad regional y la promoción de la inserción social de los jóvenes a través del reacondicionamiento y el uso, con fines educativos, de equipos de PC donados. Asimismo, promoviendo el intercambio de experiencias educativas únicas y diversas de todas las Américas, la diversidad de la región podría ser un medio para expandir y mejorar las habilidades y conocimiento de las personas.

Este programa se basa en un conocido estudio de caso apoyado por el Instituto para la Conectividad en las Américas (ICA) sobre la adaptación en Colombia de la iniciativa canadiense Computadores para Escuelas (CPE). El estudio contiene información detallada sobre la implementación de centros de reacondicionamiento de PC, y aborda algunos de los desafíos y oportunidades identificados mientras se aplicaba el programa en Colombia. El éxito del estudio de caso inspiró una asociación entre el ICA, la Secretaría Ejecutiva para Desarrollo Integral (SEDI) de la OEA, con el Apoyo de la Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional (CIDA) y el Ministerio de Industria de Canadá, con el fin de difundir experiencias regionales y asistir a otros países en la adopción del programa CPE.

El principal objetivo de este programa es generar capacidad local en países de América Latina y el Caribe para diseñar e implementar programas de reacondicionamiento de computadores, como parte de una estrategia nacional integrada de educación y conectividad, como herramienta para promover la alfabetización digital y la inclusión social. Esta iniciativa está basada en el programa canadiense Computadores para Escuelas y las iniciativas similares implementadas en países como Colombia y Argentina.

El primer resultado de esta asociación fue la realización de una serie de talleres regionales de CPE centrados en transferir conocimiento y generar capacidad local para implementar programas de reacondicionamiento de computadores adaptados a la región, inspirados en la experiencia canadiense. Los talleres tuvieron lugar en Buenos Aires, Argentina; Managua, Nicaragua; y Kingston,

Jamaica, reunieron a más de 200 participantes que representaban a 32 países de ALC y abordaron temas como TICs para la educación e inclusión social, desarrollo de contenidos y aprendizaje electrónico, logística para centros de reacondicionamiento e impacto ambiental de los desechos generados por las tecnologías informáticas. Además de adquirir una mayor comprensión del modelo, los participantes tuvieron la oportunidad de preparar planes de negocios para establecer programas nacionales de CPE exitosos y eficaces en función de los costos. El programa está actualmente en diferentes etapas de planificación o implementación en Colombia, Argentina, Chile, Brasil, Bolivia, Ecuador y Guatemala.

En agosto de 2005, Computadores para Comunidades, una iniciativa diseñada para vincular los programas de reacondicionamiento de computadores en toda la región de América Latina y el Caribe, lanzó su portal Web. Computadores para Comunidades (CPC) está diseñado para albergar y reunir iniciativas de países que promueven programas de reacondicionamiento de computadores como herramienta para la alfabetización electrónica y la inclusión social en toda América Latina y el Caribe.

El portal está diseñado para permitir a especialistas de cada país compartir experiencias y mejores prácticas, a la vez que se genera una 'Red de Profesionales' en la región. El portal vinculará sitios web nacionales en los que los programas de reacondicionamiento de computadores ya han sido implementados, como en Colombia. También tendrá un papel fundamental como centro de referencia y de recursos, asistiendo a los países para iniciar programas de reacondicionamiento ajustados a sus realidades y necesidades.