



SEP

CONSEJO NACIONAL DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

**PROPUESTAS PARA LAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE EDUCACIÓN
(MTRO. SALVADOR ZEPEDA PEÑA Y MTRO. JOSÉ GABRIEL LÓPEZ
GARZA)**

Mesa de trabajo Educación y capacitación para la competitividad
Cámara de Diputados
Septiembre 19 de 2007

1. Que los actores de la educación pública en México (instituciones particulares y públicas) adopten en el sistema C, el nivel 4 (Clasificación Internacional Normada de la Educación (CINE)) haciendo una oferta de formación y capacitación para el trabajo que vaya de las 400 hasta las 1200 hrs pues de menos de 400 y mas de 1200 hrs no se desarrollan competencias; centrandose en este nivel, el desarrollo de competencias laborales, jugando el CONOCER un papel de facilitador del tránsito hacia este nuevo sistema de formación y capacitación basado en competencias, tal y como se ejemplifica en la siguiente lámina.

ACTORES DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN MÉXICO

TIPO DE EDUCACIÓN	NIVEL CINE	EDUCACIÓN GENERAL	EDUCACIÓN TÉCNICA O TECNOLÓGICA	EXPERIENCIA O CAPACITACIÓN	
		SISTEMA A	SISTEMA B	SISTEMA C	
		Más del 60% de TEORÍA y menos PRÁCTICA	Más del 60% de PRÁCTICA y menos TEORÍA	Casi el 100% de PRÁCTICA	
		Más de 3,000 Horas	Más de 2,000 Horas	De 400 a 1,200 Horas	Menos de 200 Horas
EDUCACIÓN SUPERIOR	6	UNAM, UAM Y UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS			
		INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL			
		UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA			
		INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Federales			
		INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Descentralizados			
		INSTITUTOS Y CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR			
	UUPP Subsistema de Universidades Politécnicas				
5		UUTT Subsistema de Universidades Tecnológicas	Nivel 4		
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	3	VOCACIONALES Y PREPARATORIAS	CONALEP Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica	CINE	
		DGB Dirección General Bachillerato de la SEP			
		DGETI Educación Tecnológica Industrial de la SEP			
		DGETA Educación Tecnológica Agropecuaria de la SEP			
		DGECyTM Educ. Ciencia y Tecnología del Mar de la SEP			
		CONALEP			
EDUCACIÓN MEDIA	2	SECUNDARIA	SECUNDARIAS TÉCNICAS		DGCFT - Centros de Formación para el Trabajo
EDUCACIÓN BÁSICA	1	PRIMARIA			INEA

COMPETENCIAS CLAVES

	COMPETENCIA ACADÉMICA	NORMAS DE COMPETENCIA LABORAL
LEYENDA:		CONOCER

No Participan en el Proyecto PROFORHCOM - SEP

Sí Participan en el Proyecto PROFORHCOM - SEP

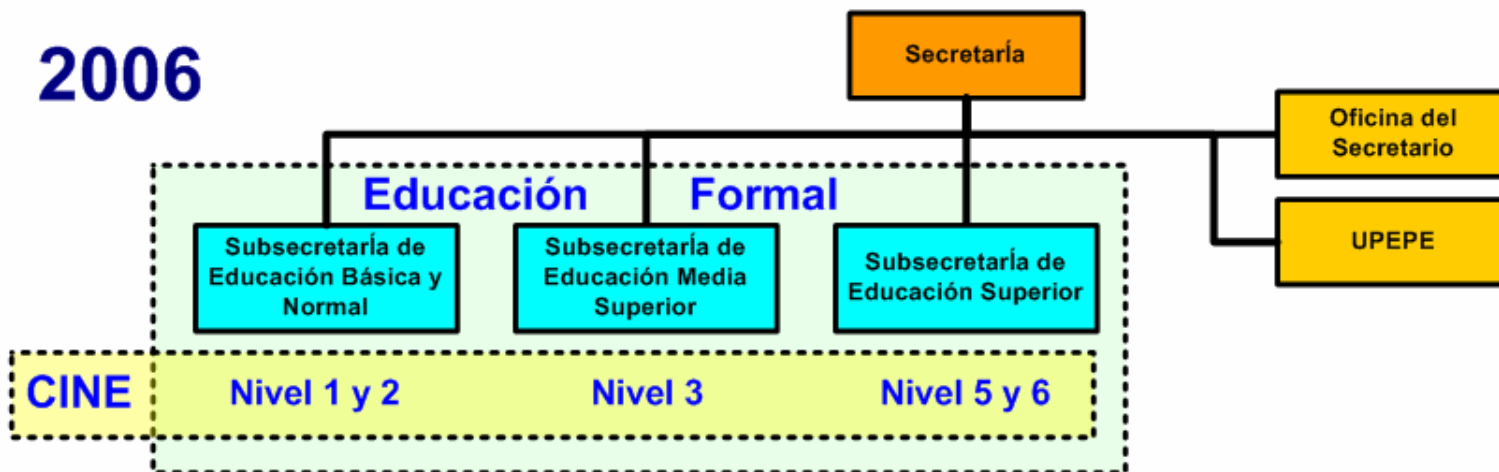
Nota: El Nivel 4 del CINE no existe en México

Fuente: UNESCO, SEP; UCAP

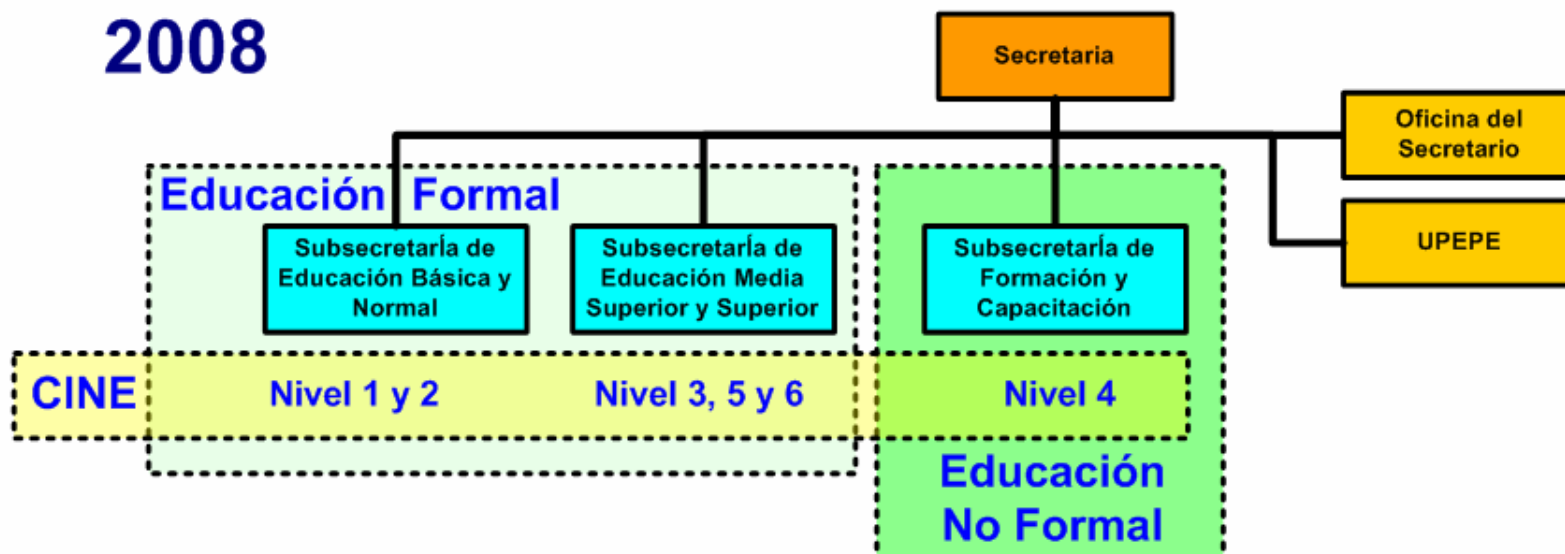
2. Que se institucionalice el Sistema Nacional de Calificaciones a través de crear la Sub-secretaría de Formación y Capacitación dependiente de la SEP conforme a la sugerencia de estructura que presentamos a continuación y que enfoca la integración y coordinación del reconocimiento a los aprendizajes no-formales, que a través de la creación de distintos sistemas, operan bajo la tutela de la SEP, como lo son el reconocimiento de competencias clave, laborales, profesionales y a lo largo de la vida y el trabajo y que sea la encargada de generar una red de tránsito entre las distintas ofertas de formación y capacitación para el trabajo. Ambos conceptos los podrán observar ejemplificados en las siguientes láminas, así como una lámina final que define los diferentes tipos de aprendizaje a lo largo de la vida.

Estructura de la SEP (Hoy o Prospectiva)

2006



2008



SNC (Sistema Nacional de Calificaciones)

Subsecretaría de
Formación y Capacitación
Coordinación,
Vinculación y
Supervisión del SNC

Diseño de
Sistemas y
Reglas

Sistemas

Usuarios de los Sistemas

Públicos

Privados

SNCC (Sistema
Nacional de
Competencias Clave)

DGAIR*

SNCC y
SCCC

SEB y SEMSyS**

Instituciones de Educación

SNCL (Sistema
Nacional de
Normalización de
Competencia Laboral)

CONOCER

SNCL y
SCCL

DGCFT

Centros de Evaluación y
Organismos Certificadores

SNCP (Sistema
Nacional de
Competencia
Profesional)

DGP*

SNCP y
SCCP

SEMSyS**

Colegios, Asociaciones,
Gremios, entre Otros

ALV (Aprendizaje a
lo Largo de la Vida)

CONEVyT*

SINEVyT

INEA CONAFE
SEA INJUVE

Instituciones de
Educación

* *Nuevas Atribuciones*

** *Nueva Institución u Organización*

El Aprendizaje a Largo de la Vida Incluye a todos los Tipos de Aprendizaje

	Tipo de Aprendizaje		
	Formal	No-formal	Informal
Proveedor del Aprendizaje	Una institución educativa o capacitadora	Proviene de diversas fuentes, inclusive de alguna institución educativa o capacitadora	Resultado de las actividades diarias, en el trabajo, familiares o de entretenimiento
Aprendizaje Estructurado	Estructurado en términos de objetivos de, tiempos para el, o facilitación del aprendizaje	Estructurado en términos de objetivos de, tiempos para el, o facilitación del aprendizaje	No esta estructurado en términos de objetivos de, tiempos para el, o facilitación del aprendizaje
Otorga Certificación o Grado	Siempre lo acompaña una certificación o grado	Generalmente no tiene evaluación y menos una certificación	No conduce a ninguna certificación
Intencionalidad del Aprendizaje	Es intencional desde la perspectiva de aprendiz	Es intencional desde la perspectiva de aprendiz	En la mayoría de los casos es no intencional, es incidental o al azar

PROFORHCOM