



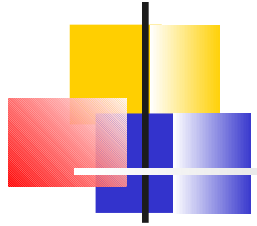
# El Género en el Desarrollo Social

---

Centro de Estudios para el  
Adelanto de las Mujeres y la  
Equidad de Género

**DRA. TERESA UNCHASTEGUI ROMERO**

**6 MARZO 2007**



**Igual que 'civilización' en el siglo XIX, 'desarrollo' es el término que describe no sólo un valor, sino también un marco interpretativo o problemático a través del cual conocemos las regiones empobrecidas del mundo” (*Ferguson, 1990: xiii*).**



# Paradigmas del Desarrollo

---

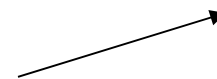
Crecimiento  
Económico

40s.-50s



Desarrollo  
Económico

50s-60s



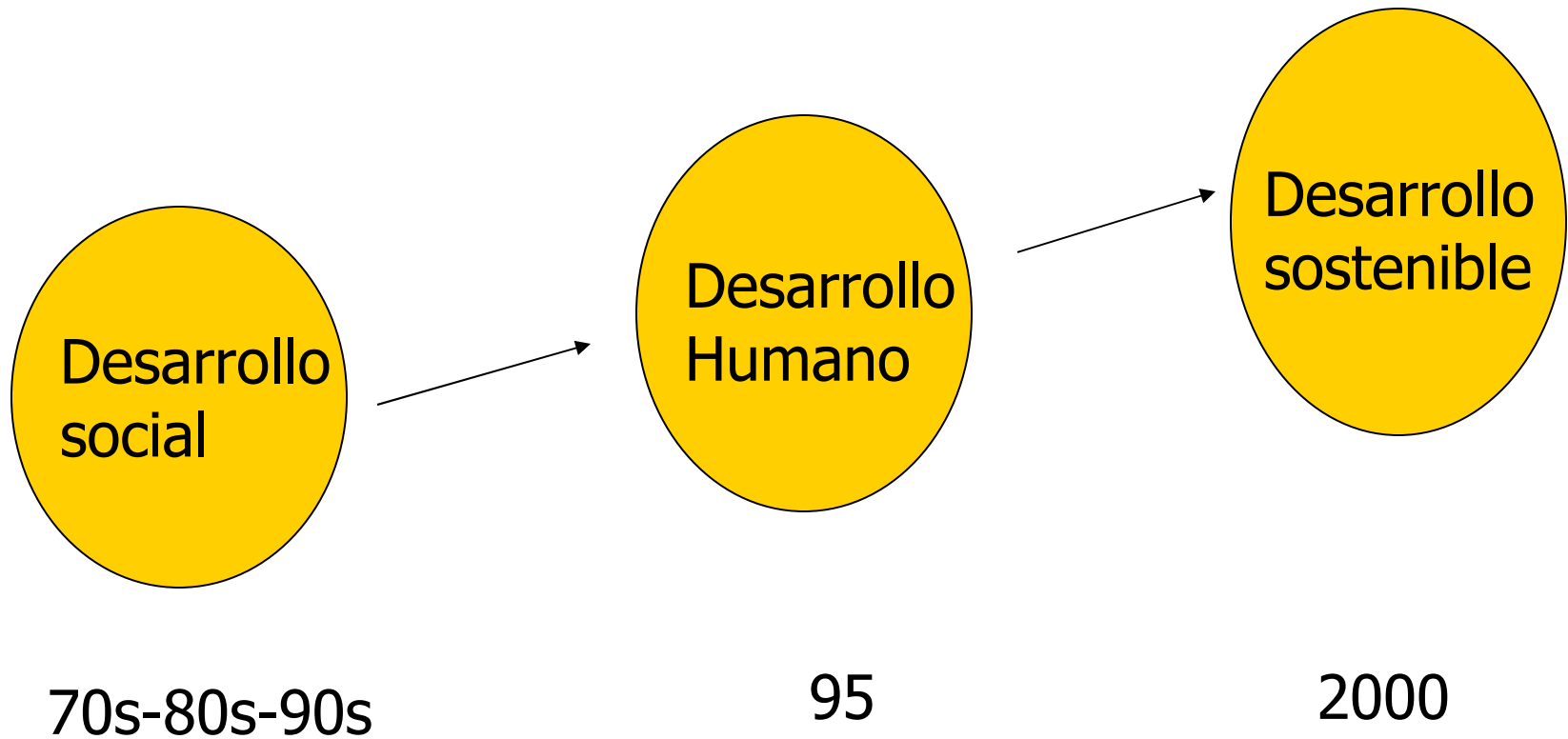
Desarrollo  
Compartido

60s-70s

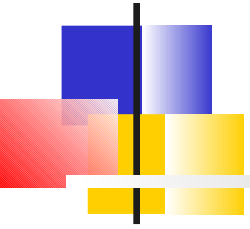


# Paradigmas del Desarrollo

---



# EL GENERO COMO CATEGORIA

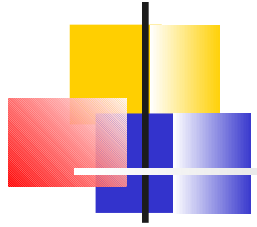




# Género

---

- Conjunto de relaciones sociales jerárquicas entre mujeres y hombres cristalizadas en instituciones y reglas
- Categoría de la desigualdad: se expresa en las distintas esferas de producción y distribución de recursos
- Tiene nexos con las pautas de desarrollo
- Se articula con otros ejes de desigualdad: clase social, pertenencia étnica, edad, condición física y mental



# Enfoque de Género

---

- Toma en cuenta las diferencias entre sexos en el proceso de desarrollo
- Analiza los mecanismos, reglas, valores y prácticas que estructuran la desigualdad entre sexos



# Fuentes de inequidad de género

---

- Las restricciones primarias asociadas al hecho de ser mujer
  - Costumbres, valores, roles y funciones acerca de la masculinidad y la femineidad
    - Ambito Familiar





# Fuentes de inequidad de género

---

- Las restricciones secundarias que intensifican las desigualdades entre hombres y mujeres
  - Desigualdad en la distribución de activos:
    - Salud, educación, empleo, propiedad y crédito.
    - Leyes e instituciones
    - Normas del mercado y del Estado



# Fuentes de inequidad de género

---

- Restricciones Impuestas por prejuicio y discriminación
  - Distorsiones legales
  - Estereotipos
  - Prejuicios



# Los aportes del EG a las Teorías del desarrollo

---

- Las relaciones entre política social y estructura social son complejas. Se condicionan e influyen mutuamente, produciendo efectos inesperados que modifican y recrean constante, aunque gradualmente, la estructura y las propias prácticas sociales (Giddens, 1986).
- La política social no sólo puede compensar o reducir desigualdades originadas en otros ámbitos, sino también reproducir o, ampliar las desigualdades existentes, e incluso construir o generar nuevas desigualdades..
- La política social ha sido históricamente una fuerza modeladora de las relaciones de género y reestructuradora de la desigualdad entre los sexos.
- La política social es un instrumento capaz de incidir tanto en la *estructura social* como en la *estructura de oportunidades*



# Los aportes del EG a las Teorías del desarrollo

---

*La estructura social* tiene dos acepciones:

- 1) La configuración de instituciones, reglas, y recursos que asigna condiciones y posiciones a las personas, estableciendo un sistema de jerarquías en función de diversos ejes de desigualdad: clase, prestigio, etnia, raza o color, género) que dividen a la población económica, política y culturalmente en términos de dominación y desigualdad.
- 2) La organización social de las funciones estructurales de todo el conjunto de instituciones sociales, tales como la familia, el Estado, la escuela, y las instituciones económicas.



# Los aportes del EG a las Teorías del desarrollo

---

El género es uno de los ejes de desigualdad social que estructura el sistema de jerarquías sociales y determina por ende;

- Una estructura de oportunidades desiguales para hombres y mujeres.
- Es por tanto una categoría de la desigualdad que se expresa en las distintas esferas de producción y distribución de recursos, condiciones y oportunidades de vida.
- Articulada con otros ejes de la desigualdad como la clase social, la pertenencia étnica, la edad, condición ciudadana, etc., deja su huella tanto en la propia estructura como en las pautas del desarrollo.



# Los aportes del EG a las Teorías del desarrollo

---

- La diferencia sexual y su construcción social, permean el cuadro institucional y normativo de las sociedades modernas; las prácticas y relaciones económicas, políticas y simbólicas que regulan los intercambios entre los individuos.
- Por lo que son elemento central de la fuerza normativa de las instituciones presente en la construcción, el cambio y la racionalidad de las tres principales macro estructuras sociales de la modernidad: a saber; el estado, el mercado y la familia .

ESTADO

**AMA DE CASA**

- Subordinación Jurídica
- Obediencia

**MUJER**

- Empleo complementario
- Salario más bajo

**MANO GRATUITA**

- Bienes intangibles e intransferibles
- Altruismo
- Ética - moralidad

**PRIVADO**

**CIUDADANO**

- Autonomía
- Mando

**VARÓN**

- Empleo principal
- Salario familiar
- Salario más alto

**MANO INVISIBLE**

- Bienes Tangibles/ o intercambiables
- Egoísmo individual/interés/ cálculo.
- Eficiencia Social

**PÚBLICO**

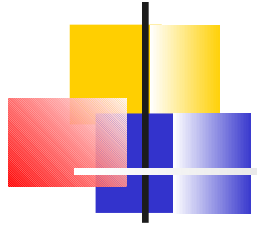
**NO  
ECONÓMICO**

**ECONÓMICO**

**FAMILIA:  
UNIDAD  
ARMÓNICA**

**MERCADO**

Conjunto de individuos libres e iguales que se relacionan entre sí, en su calidad de propietarios de sus propias capacidades (individuo posesivo)



Pensar la política social desde la equidad de género y la igualdad de los derechos humanos





# Los aportes del EG a las Teorías del desarrollo

---

- *La regla de la parcialidad* que estructura las jerarquías del género divide a la población tan claramente como lo hace la clase y se manifiesta de diversas formas y atraviesa todas las esferas: en la doméstica, en la esfera mercantil- laboral, en el Estado.
- Esto no significa que se igualen las condiciones de vida y oportunidades de todas las mujeres, sino que la regla de la parcialidad se extiende a todas las condiciones, tomando formas específicas.
- La desigualdad social se reestructura tanto en el plano de individual a (normas de género, actividades, roles y funciones establecidas)
- En el plano macro social a través de las instituciones y políticas ciegas a las diferencias y los diversos sistemas de la acción colectiva.



# La Ciudad y las Mujeres

---



# Una ciudad incluyente que piensa en las mujeres

---

- "Las ciudades han sido históricamente el lugar privilegiado del desarrollo, del avance de la ciencia y de la cultura y de la expansión de las libertades públicas y los derechos civiles" (Borja, 1994).



# Una ciudad incluyente que piensa en las mujeres

---

- No todos los ciudadanos y no toda la población accede de igual modo a las actividades, oportunidades que brinda la ciudad.



# Una ciudad incluyente que piensa en las mujeres

---

- Dado el alto grado de segregación y la coexistencia de calidades de vida marcadamente distintas al interior de las ciudades, superar las condiciones de inequidad y desigualdad social en el hábitat urbano es uno de los objetivos prioritarios, del desarrollo social



# Una ciudad incluyente que piensa en las mujeres

---

- Los ciudadanos son sujetos mujeres y hombres con diversos roles, con distintos intereses y necesidades



# Género y Ciudad

---

- Entre los procesos que generan la desigualdad urbana, se encuentran los que hacen referencia a las relaciones entre hombres y mujeres.
- Las relaciones de género se construyen y modifican dentro de determinados espacios físicos y sociales, que varían en el tiempo y según distintos lugares.
- Implica, reconocer a las mujeres como agentes activos en la producción del hábitat



# Género y ciudad

---

- El cruce entre ciudad y género hace visible un conjunto de inequidades y brechas en el acceso a las oportunidades de vida en la ciudad.
- Estas brechas se expresan de distintas formas en la ciudad: en la precariedad de las condiciones habitacionales, falta de seguridad, deterioro de la calidad ambiental, provisión insuficiente o inadecuada de equipamiento y servicios.
- Estas conexiones presentan nuevos "puntos de entrada" para abordar los complejos desafíos que caracterizan los fenómenos urbanos.





# Políticas urbanas con PEG

---

- Reconocer los significados diversos que adquieren los espacios para sus habitantes, como también los distintos requerimientos que tienen las mujeres y los hombres en la ciudad, en el desempeño de sus roles y en el acceso a los recursos urbanos.
- Reconocer la división sexual del trabajo como un factor que determina la expresión de intereses relacionados con asuntos públicos de la vida y la gestión urbana (Massolo, 1994).
- Reconocer que el espacio no es neutro y que los roles y actividades de los hombres y las mujeres en sus territorios y recorridos condicionan la percepción, acceso y uso de la ciudad, así como su vida cotidiana y sus experiencias.



# Los espacios de la ciudad y las tareas de género

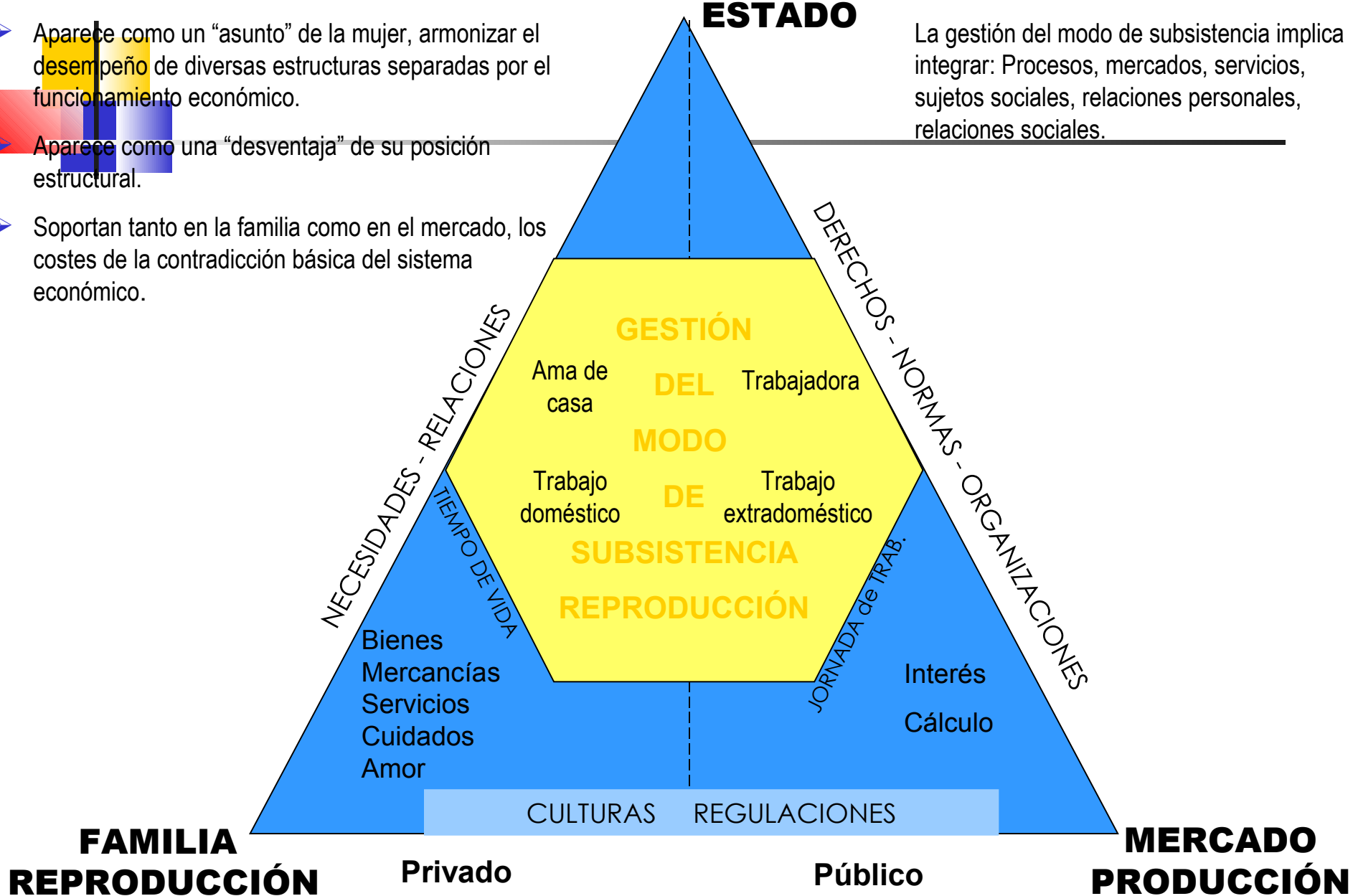
---

- La asignación de tareas domésticas como una carga que deben sobrellevar las mujeres. implica la elaboración o la gestión de un conjunto de bienes y servicios que requiere la casa y los miembros de la familia para reproducirse y funcionar cotidianamente.
- Este conjunto de tiempos, movimientos, agentes, bienes y servicios que requieren los hogares y los diversos miembros de la familia para funcionar como **economía del cuidado**.

# La transición

## Mujer:

- Aparece como un “asunto” de la mujer, armonizar el desempeño de diversas estructuras separadas por el funcionamiento económico.
- Aparece como una “desventaja” de su posición estructural.
- Soportan tanto en la familia como en el mercado, los costes de la contradicción básica del sistema económico.





# Trabajo doméstico

---

En 2002 entre la población de 12 años y más, 97% de las mujeres y 85% de los hombres participaban en el trabajo doméstico, pero las mujeres dedicaban en promedio 42.5 horas a la semana y los hombres 9.5 horas.

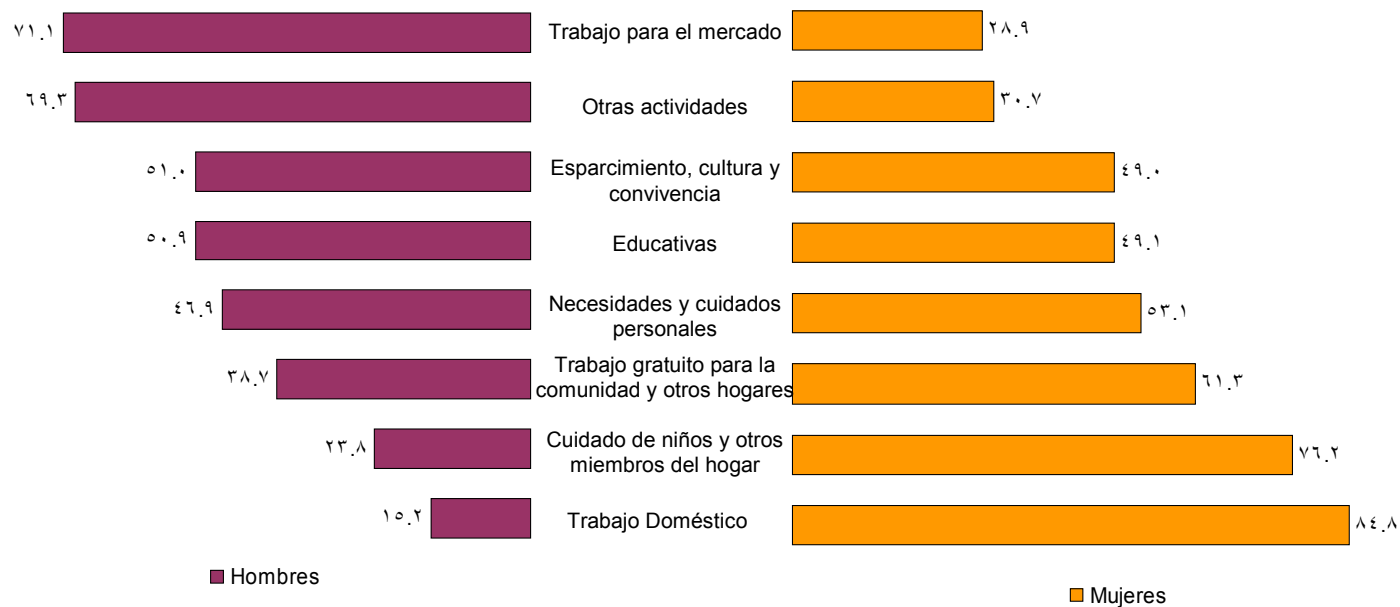


# Falta de conciliación

---

- **La organización del espacio, los servicios y los tiempos de la vida urbana, impiden la conciliación entre la vida personal, familiar y laboral reproduce la desigualdad de género y amplía la desigualdad social.**
- **La conciliación es un conjunto de acciones sociales, institucionales y empresariales cuyo objetivo es el desarrollo de una sociedad más igualitaria y justa. Es un modo de organizar el entorno urbano que facilita a hombres y mujeres la realización del trabajo y de sus responsabilidades personales y familiares.**

# Uso de tiempo





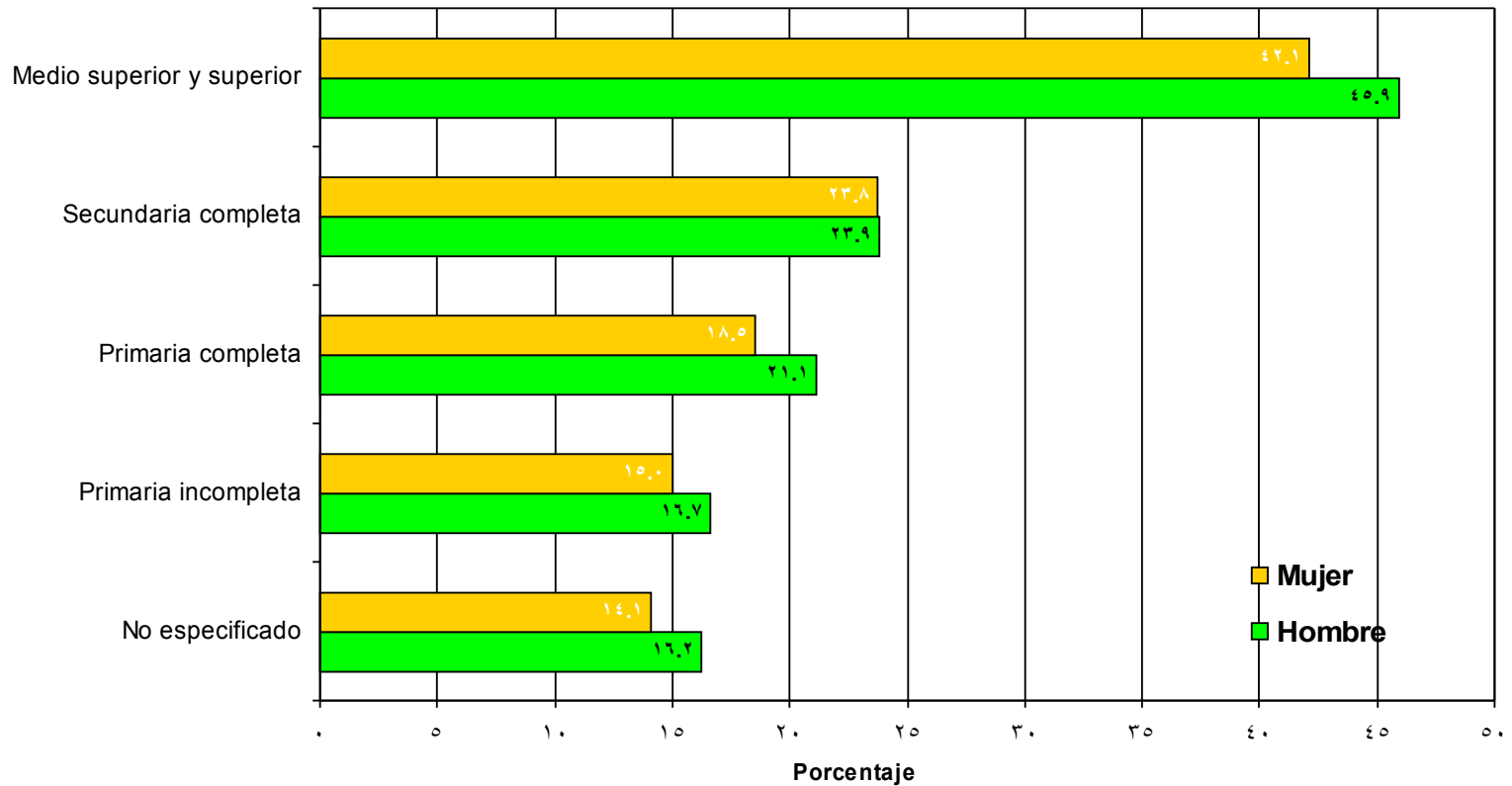
# Uso de tiempo

---

## **Porcentaje de participación de los miembros del hogar de 12 años y más en actividades de cuidado de enfermos y de personas con limitaciones físicas o mentales, según sexo, 2002**

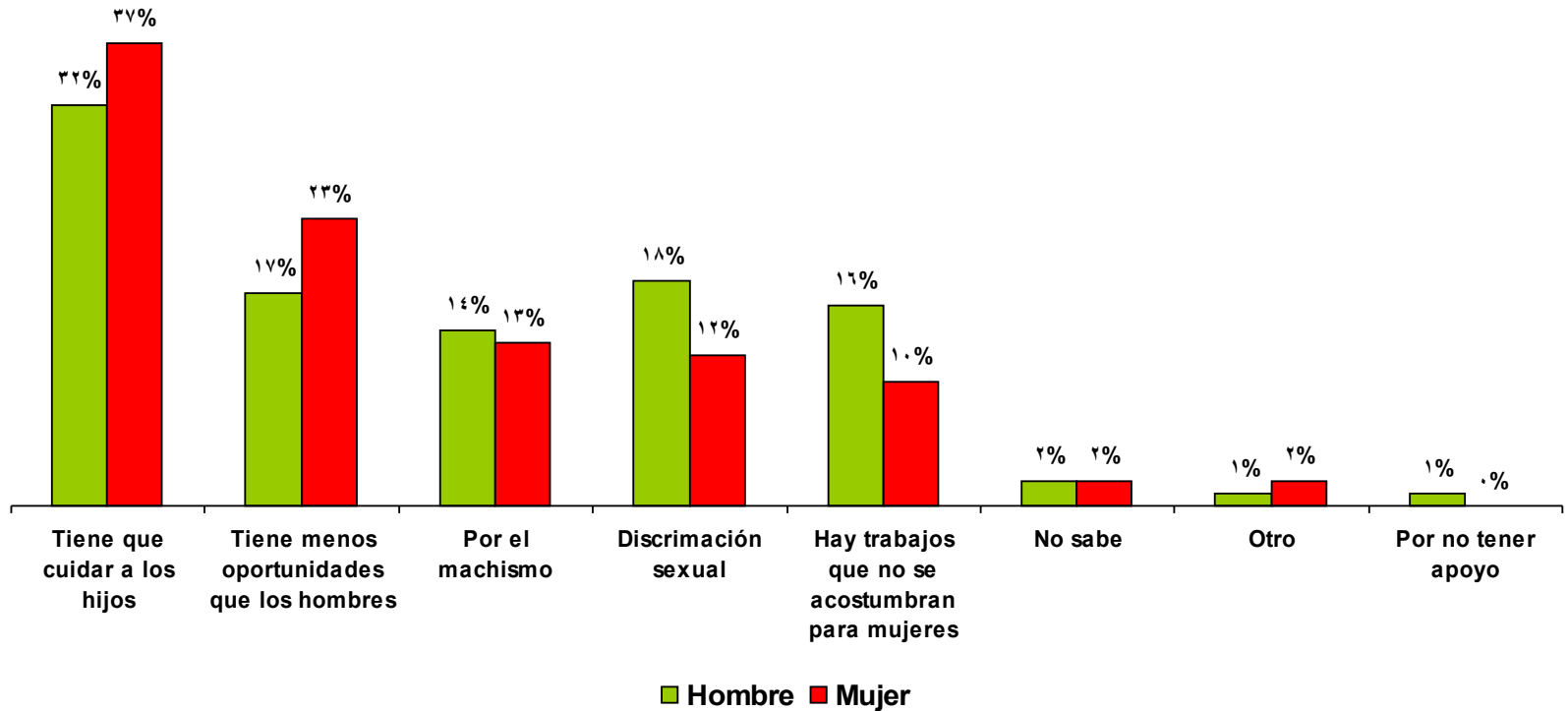
Actividad	Porcentaje de participación	Porcentaje de participación	
	Total	Hombres	Mujeres
Cuidado de enfermos	2.4	1.6	3.2
Cuida a personas con limitaciones físicas o mentales	2.0	1.6	2.4
Estar al pendiente de personas con limitaciones físicas o mentales	1.5	1.2	1.9

# Ingreso por hora de la población ocupada por nivel de Instrucción y Sexo 2006





# Percepciones de la pobreza: *¿Porqué tiene más problemas una mujer pobre que un hombre pobre?*



# Índice de Feminización de la población ocupada por sector de actividad. 2006

<b>Primario</b>	
Agricultura, ganadería, aprovechamiento forestal, pesca y caza	13.9
<b>Secundario</b>	
Construcción	3
Industria extractiva y de la electricidad	17.5
Industrias manufactureras	62.7
Otros	90.7
<b>Terciario</b>	
Comercio al por mayor	33.1
Comercio al por menor	118.1
Servicios	86.2
Transportes, comunicaciones, correo y almacenamiento	14.1
Servicios profesionales, financieros y corporativos	59
Servicios sociales	181.5
Servicios diversos	112.1
Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas	141.4
Actividades del gobierno y de organismos internacionales y extraterritoriales	52.9
No especificado	48.7
<b>Total</b>	<b>58.7</b>

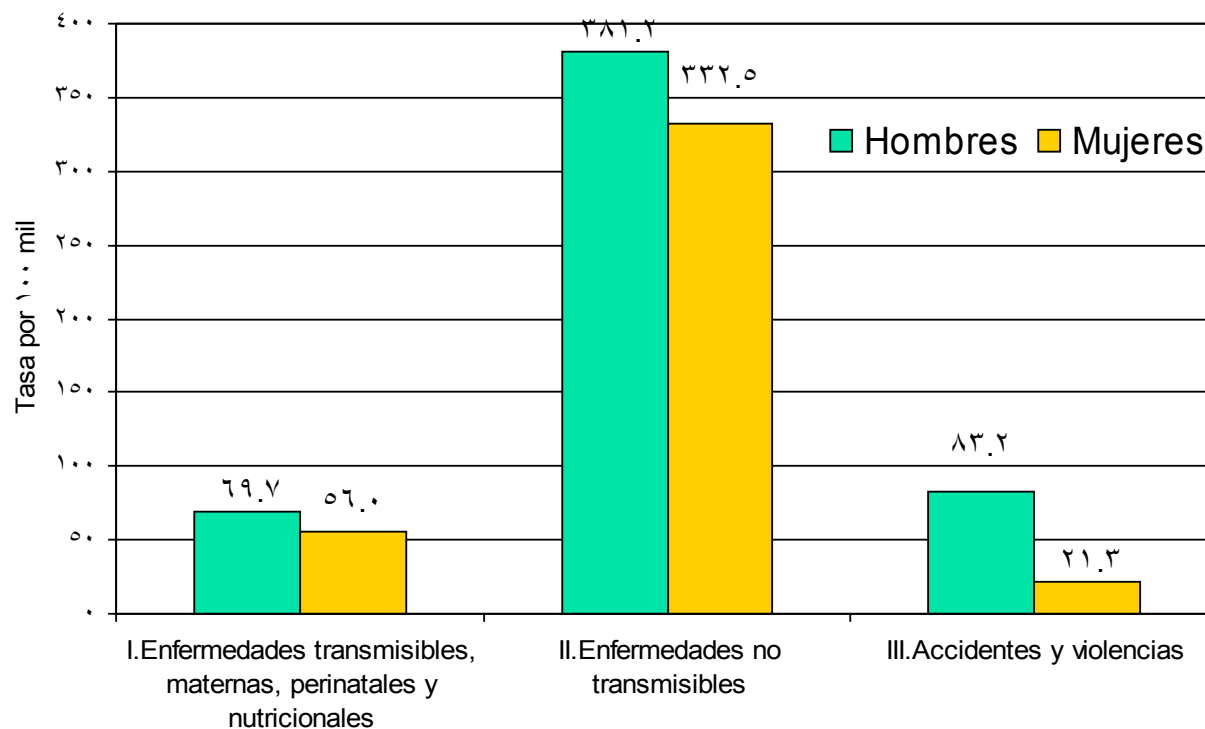


# Desigualdad y diferencia en Salud

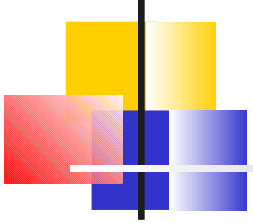
---

- En México las tasas de mortalidad de hombres y mujeres clasificadas en tres grupos (“enfermedades transmisibles”, “enfermedades no transmisibles”, y “accidentes y violencias”) muestran que los hombres presentan tasas más altas en los tres grupos, siendo los accidentes y violencias las causas que registran la brecha mas amplia, con una tasa de mortalidad cuatro veces mayor (83.2 hombres y 21.3 mujeres por cada 100 mil). Como consecuencia de lo anterior, el país registra una sobremortalidad masculina.

# Tasas de mortalidad por grupos de causas según sexo, 2005



# Porcentaje de mujeres atendidas por un médico al momento del parto, según entidad federativa, 2006.



# Equidad de Género en el Financiamiento de la Atención de salud

**El presupuesto destinado en 2006 a la SSA para la prevención y atención de la violencia familiar, sexual y contra las mujeres fue de 70.4 millones de pesos. En 2007 este monto se redujo a 30.2 millones de pesos.**

Según estimaciones del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) los costos de la violencia contra las mujeres oscilan entre el 1,6 y el 2% del Producto Interno Bruto (PIB) de los países latinoamericanos. Estos costos se estiman con base en las ausencias laborales de las mujeres violentadas, los gastos de hospitalización y la atención médica requerida

El gasto etiquetado\* para la salud de las mujeres ha sido muy irregular no sólo en los montos que se le asignan sino en los conceptos, rubros y actividades que se incluyen. Asimismo, se presentan variaciones a lo largo de los años tanto en la existencia de programas como en la asignación de recursos a los mismos. Todas estas situaciones derivan en rezagos en la atención de las necesidades de salud específicas de las mujeres.