

LOS INDÍGENAS URBANOS O LA ESPIRAL DE LA DESIGUALDAD

Pablo Yanes
Cámara de Diputados
6 Marzo 2007

URBANIZACIÓN DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y ETNIZACIÓN DE LAS CIUDADES

- La etno-demografía oficial o el laberinto de la otredad: la exclusión estadística.
- Hablantes individuales, hogares indígenas, autoadscripción.

AÑO 2000

AÑO 2005

- INEGI: 6 044 547 7.2% 6 011 202 6.7%
- CONAPO 12 400 000 12.7%

URBANIZACIÓN DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y ETNIZACIÓN DE LAS CIUDADES

- Presencia indígena en el 99% de los municipios del país
- Indianización de la población rural y plurietnización de las ciudades: la población rural es cada vez más indígena y la población indígena es, a su vez, cada vez más urbana.

URBANIZACIÓN DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y ETNIZACIÓN DE LAS CIUDADES

- Uno de cada tres indígenas del país vive en las ciudades
- 75 de las 364 ciudades con que cuenta el sistema urbano nacional cuentan con más de 10 mil indígenas
- En seis de ellas hay más de 100 mil.
- Estas ciudades son: la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, con más de un millón, Mérida, 340 mil, Puebla 168 mil, Cancún 147 mil, Oaxaca 133 mil y Toluca 107 mil. En conjunto estas seis ciudades agrupan al 43.5% de toda la población indígena urbana del país. (CONAPO)

URBANIZACIÓN DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y ETNIZACIÓN DE LAS CIUDADES

... y 40% de los mexicanos está dispuesto a organizarse con otras personas para solicitar que no permitan a un grupo de indígenas establecerse cerca de su comunidad

Imagine que un grupo de indígenas tiene intención de establecerse cerca de su comunidad ¿Usted, estaría o no estaría dispuesto a organizarse con otras personas para solicitar que no los dejaran vivir ahí?



DESIGUALDAD EN LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO MONETARIO EN LA CIUDAD DE MÉXICO

DISTRITO FEDERAL (PESOS 2000)

- **CUARTO LUGAR** EN INGRESO POR HOGAR DEL PAÍS, 8,159 PESOS MENSUALES, 60% MÁS QUE LA MEDIA NACIONAL
- COEFICIENTE DE GINI: **0.5734**; NACIONAL 0.6169 DE PEOR A MEJOR DISTRIBUCIÓN EL DF OCUPA **EL LUGAR 22**.

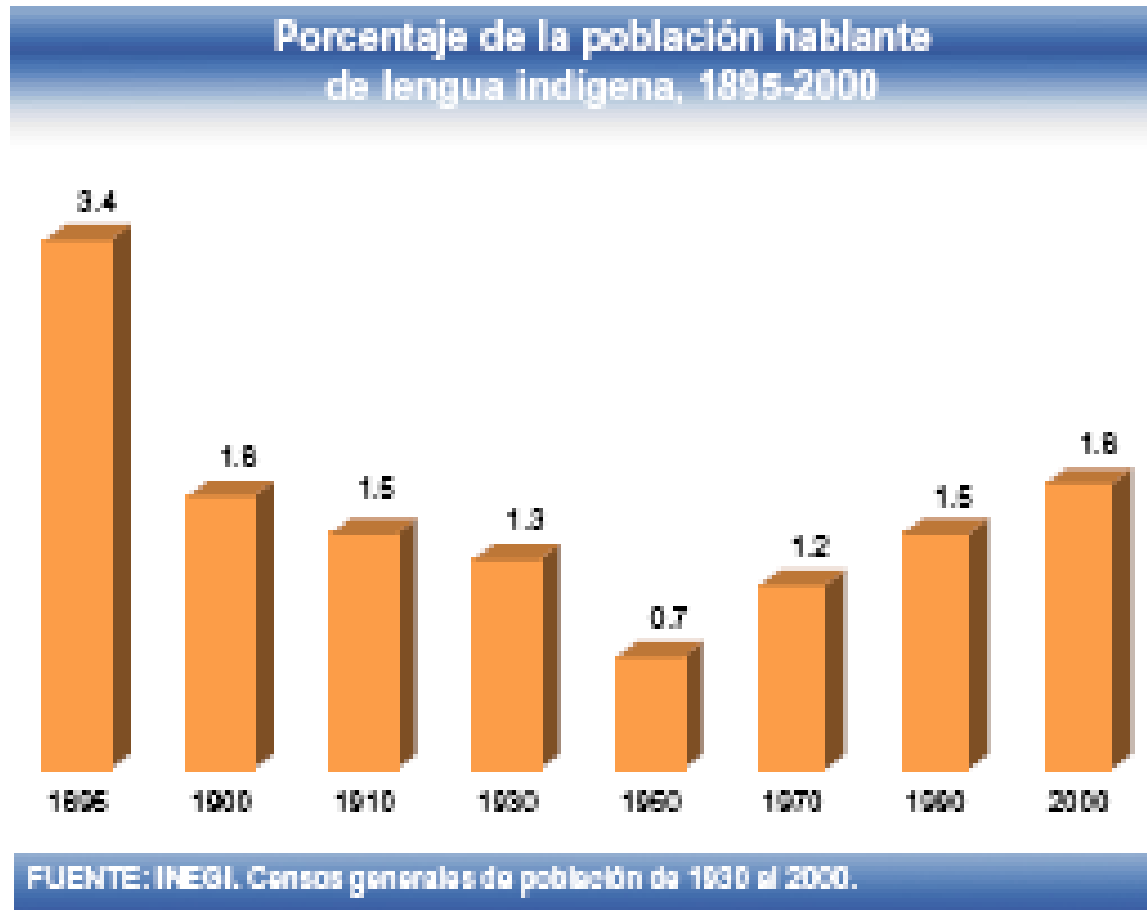
INGRESO POR HOGAR EN PESOS 2000 Y COEFICIENTE DE GINI POR
DELEGACIÓN
FUENTE: CONAPO

| DELEGACIÓN | INGR. POR HOGAR | COEFICIENTE GINI |
|-----------------------|------------------|------------------|
| ALVARO OBREGÓN | 10,491.72 | 0.618695 |
| CUAJIMALPA | 14,660.23 | 0.669174 |
| BENITO JUÁREZ | 13,077.71 | 0.521925 |
| MIGUEL HIDALGO | 11,911.94 | 0.605454 |
| MILPA ALTA | 3,923.31 | 0.452872 |

El DF o la megalópolis megadiversa

- Para INEGI en el DF hay, conforme al Censo de 2000, una población indígena de 141,700 personas... pero para CONAPO, con la misma información...
asciende a 339, 931 personas
- Una diferencia cercana al 250%

El DF o la megalópolis megadiversa



El DF o la megalópolis megadiversa

En el DF se hablan, conforme al censo 2000, 57 idiomas indígenas, constituyéndose después de Nueva York es la ciudad cultural y lingüísticamente más diversa del continente americano;

Las lenguas con más hablantes son náhuatl, otomí, mixteco, zapoteco y mazahua

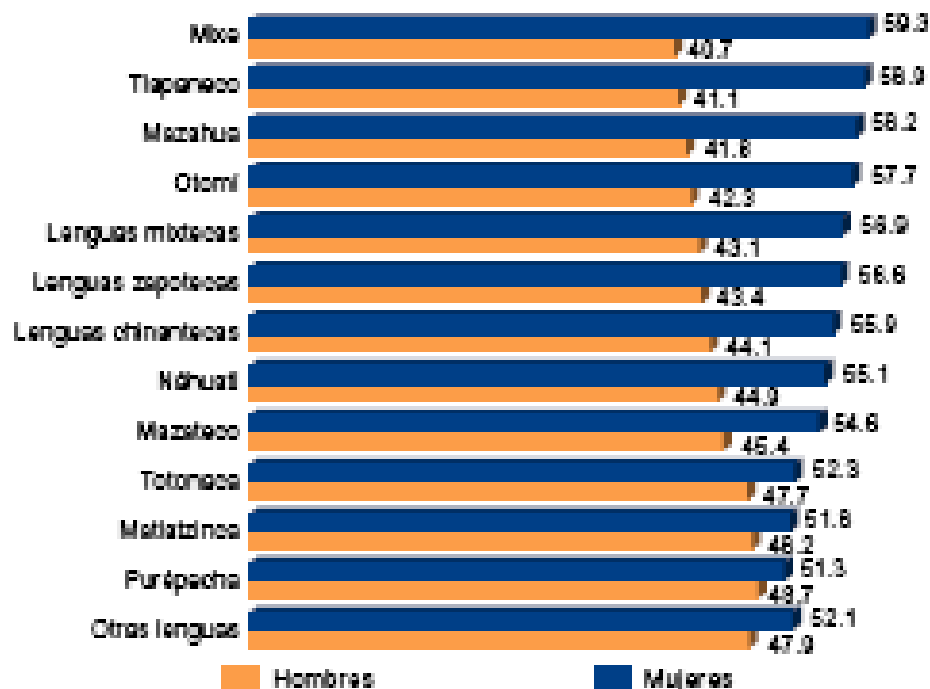
Características de la población indígena del DF

Dos grandes agrupamientos:

- Pueblos originarios con base territorial y recursos naturales
- Comunidades de radicados y de migrantes desde una generación de llegada a la ciudad (chinantecos, tzotziles, tzeltales o choles) o de tres o más generaciones (mazahuas, triquis, otomíes, zapotecas, mixtecos o purépechas)

Características de la población indígena del DF

Distribución porcentual de la población hablante de lengua indígena, por principales lenguas según sexo, 2000



FUENTE: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL URBANA POR PERTENENCIA ÉTNICA

- Especificidad de la exclusión y desigualdad social agravada por razones de pertenencia étnica;
- Etnización vertical, asimétrica y discriminatoria de la ciudad ;
- La desigualdad social profundiza la discriminación y la discriminación agrava y cristaliza la desigualdad;

DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL URBANA POR PERTENENCIA ÉTNICA

Tres desigualdades constitutivas:

- ❖ Entre la media de la población urbana y la población indígena;
- ❖ Entre pueblos y comunidades indígenas;
- ❖ Entre hombres y mujeres indígenas;

DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL URBANA POR PERTENENCIA ÉTNICA

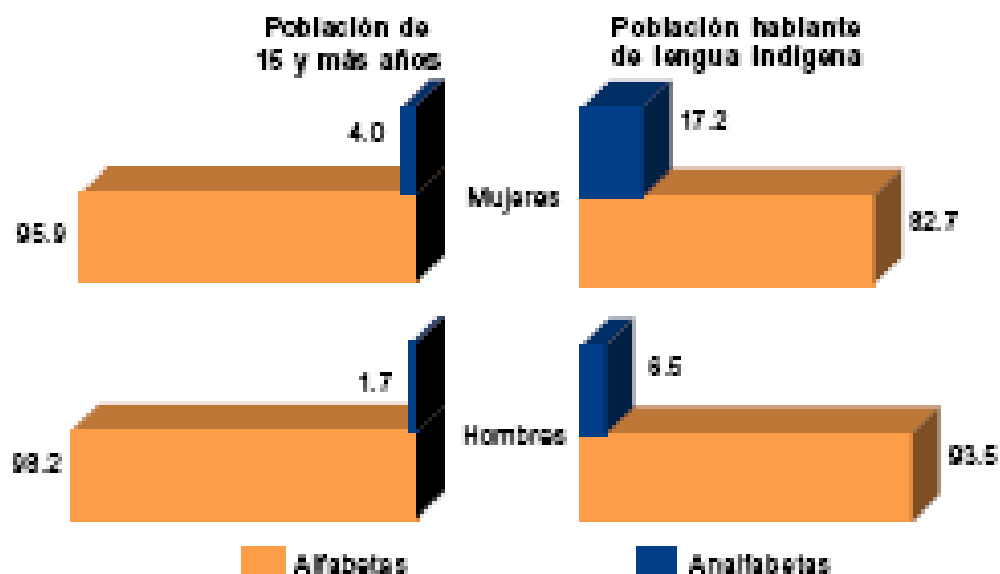
- La exclusión por razones de pertenencia étnica subraya el carácter **estructural, situacional y relacional** de los procesos de discriminación y desigualdad
- Conforme a cualquier indicador los miembros de los pueblos indígenas tienen respecto a la media del Distrito Federal menor expectativa de vida, mayor número de niños fallecidos, menor escolaridad, menores ingresos y menor calidad en los materiales y enseres en la vivienda.
- Llegan a tener, en promedio, mayor escolaridad y servicios de salud que en sus lugares de origen pero al mismo tiempo se encuentran por debajo de la media de la ciudad. Conforme a estos indicadores: mejor que en el lugar de origen, pero peor que en el de destino.

DESIGUALDAD POR RAZONES ÉTNICAS, POBLACIÓN ANALFABETA

En el Distrito Federal la tasa de analfabetismo entre los indígenas es casi cuatro veces mayor que la de los población no indígena: 13% mientras que la media de la ciudad es de 3%

ANALFABETISMO, INDÍGENAS, NO INDÍGENAS, HOMBRES Y MUJERES

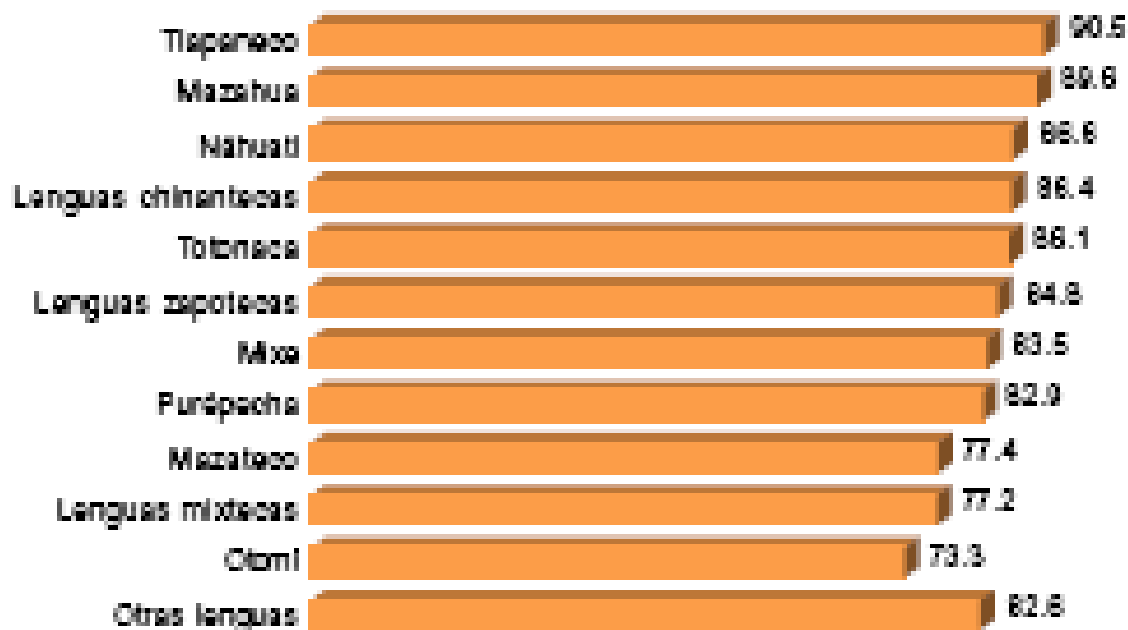
Distribución porcentual de la población de 15 y más años,
y de la hablante de lengua indígena, por sexo
según condición de alfabetismo, 2000



FUENTE: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

DIFERENCIALES EN ALFABETISMO ENTRE PUEBLOS INDÍGENAS

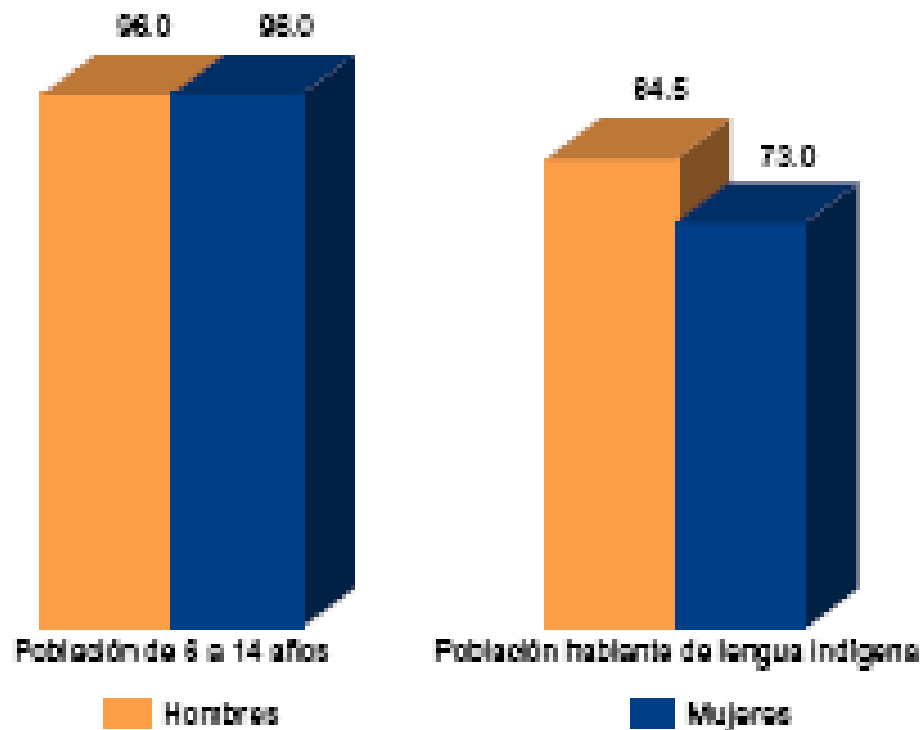
Porcentaje de la población de 6 a 14 años hablante de las principales lenguas indígenas que sabe leer y escribir, 2000



FUENTE: INEGI. XI Censo General de Población y Vivienda 2000.

INASISTENCIA ESCOLAR INDÍGENAS, NO INDÍGENAS, HOMBRES Y MUJERES

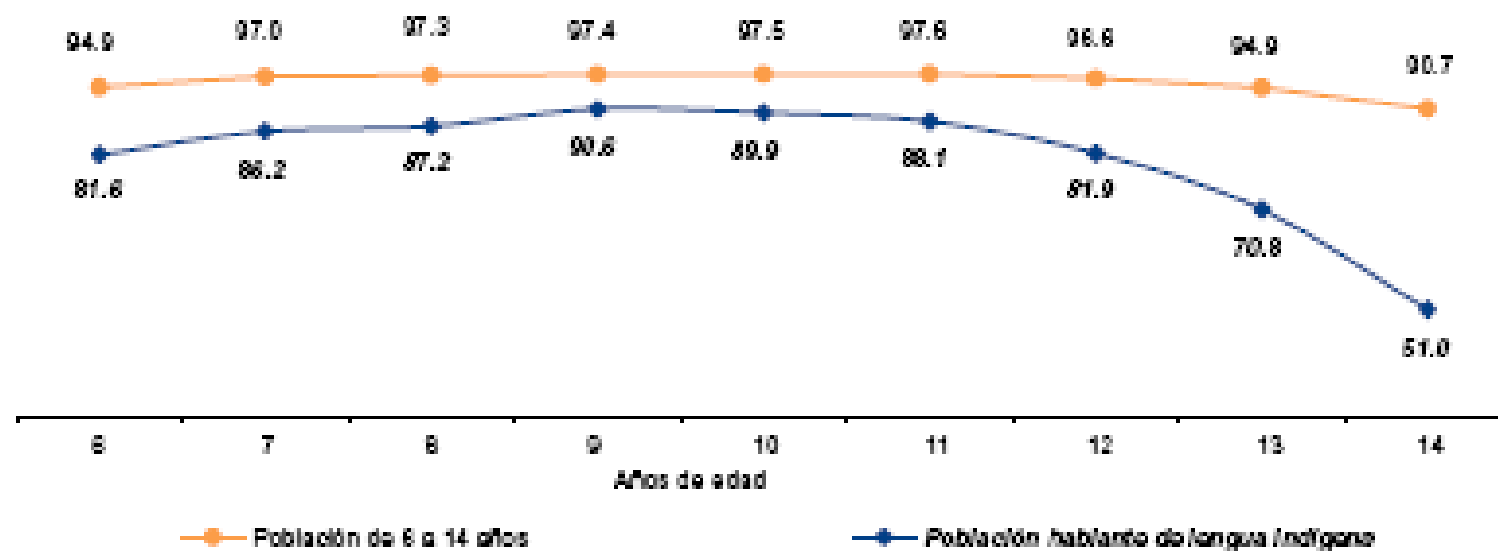
Porcentaje de la población de 6 a 14 años, y de la hablante de lengua indígena, que asiste a la escuela, por sexo, 2000



FUENTE: INEGI. III Censo General de Población y Vivienda 2000.

INASISTENCIA ESCOLAR INDÍGENAS Y NO INDÍGENAS ENTRE 6 Y 14 AÑOS

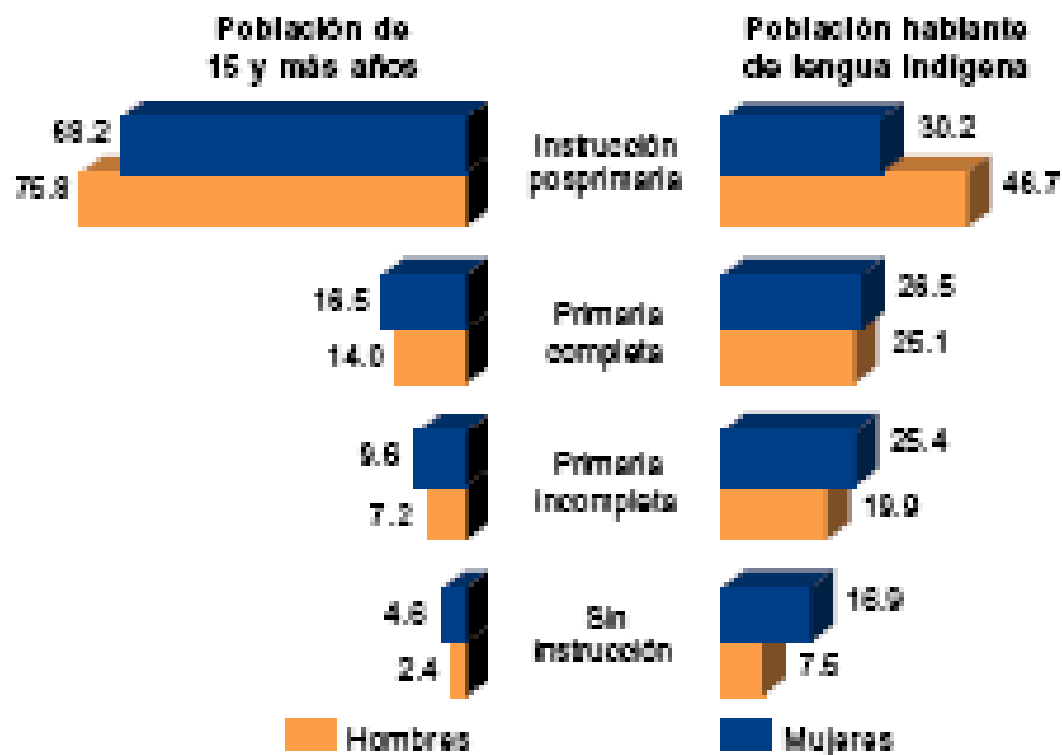
Porcentaje de la población de 6 a 14 años, y de la hablante de lengua indígena, que asiste a la escuela, por edad desplegada, 2000



FUENTE: INEGI. XI Censo General de Población y Vivienda 2000.

GRADO DE ESCOLARIDAD INDÍGENAS, NO INDÍGENAS, HOMBRES Y MUJERES

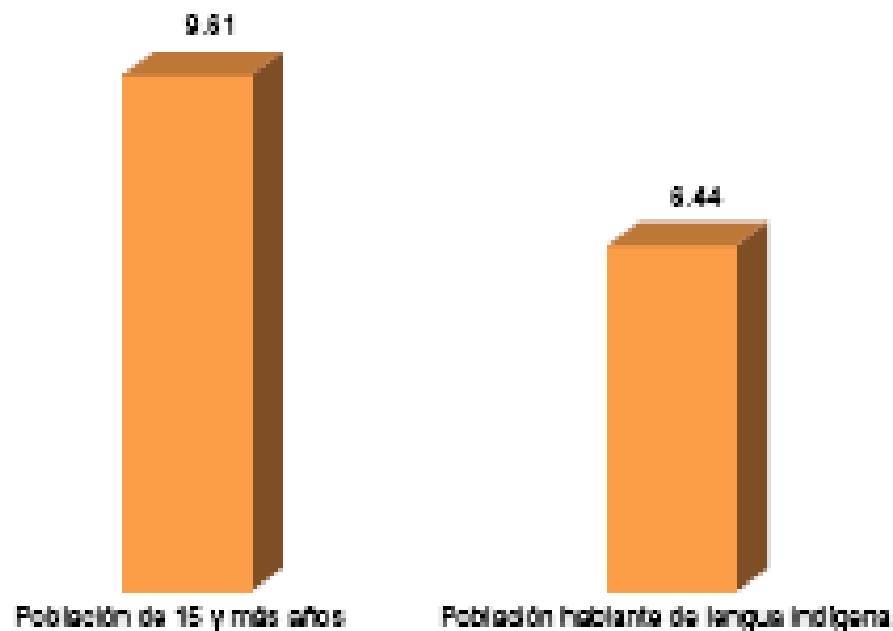
Distribución porcentual de la población de 15 y más años, y de la hablante de lengua indígena, por sexo según nivel de instrucción, 2000



FUENTE: INEGI. XI Censo General de Población y Vivienda 2000.

ESCOLARIDAD PROMEDIO INDÍGENAS Y NO INDÍGENAS

Grado promedio de escolaridad de la población de 15 y más años, y de la hablante de lengua indígena, 2000



FUENTE: INEGI. XI Censo General de Población y Vivienda 2000.

EXCLUSIÓN EDUCATIVA DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA INDÍGENA

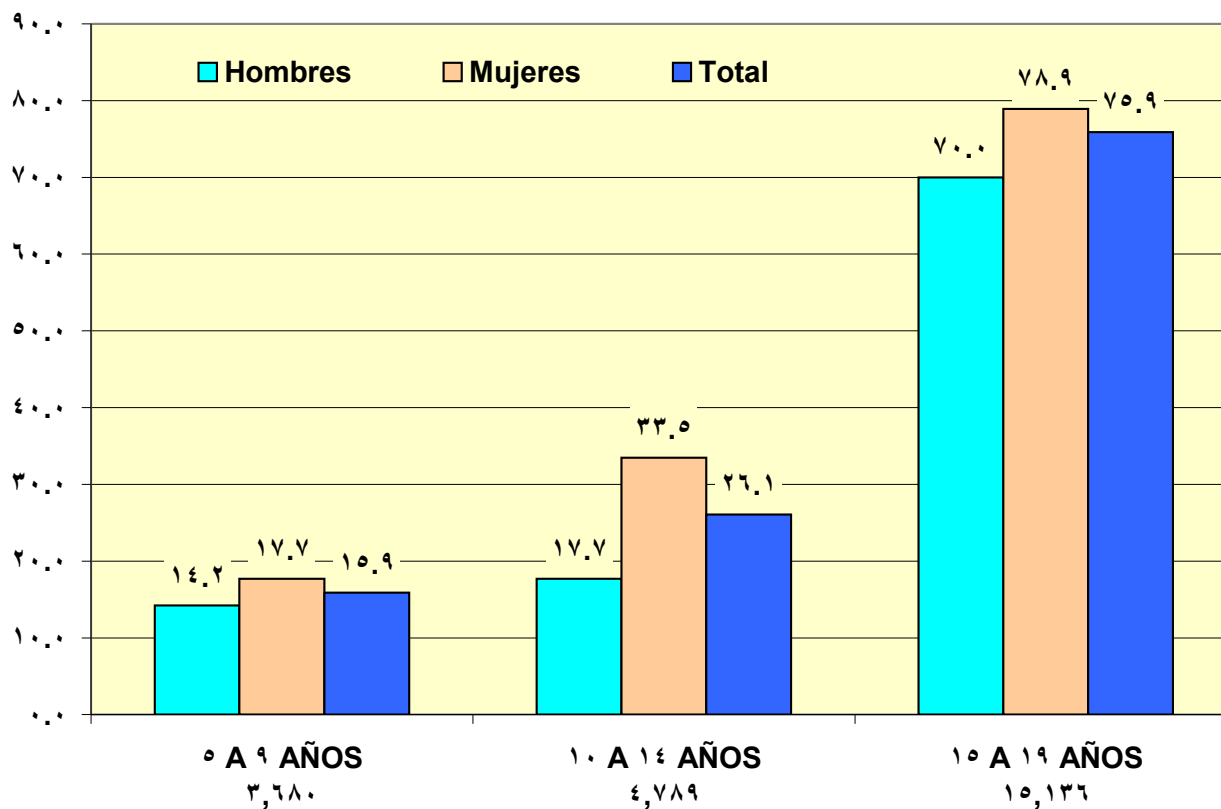
FUENTE: UNICEF-GDF

- En el rango de 5 a 9 años, el índice de exclusión educativa de los niños indígenas es de más del doble que el del D. F.; y cuatro veces en el caso de las niñas.
- Entre los 10 y los 14 años, hombres indígenas presentan un índice de exclusión educativa cuatro veces mayor que el del Distrito Federal; y las adolescentes, de casi ocho veces.

EXCLUSIÓN EDUCATIVA DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA INDÍGENA

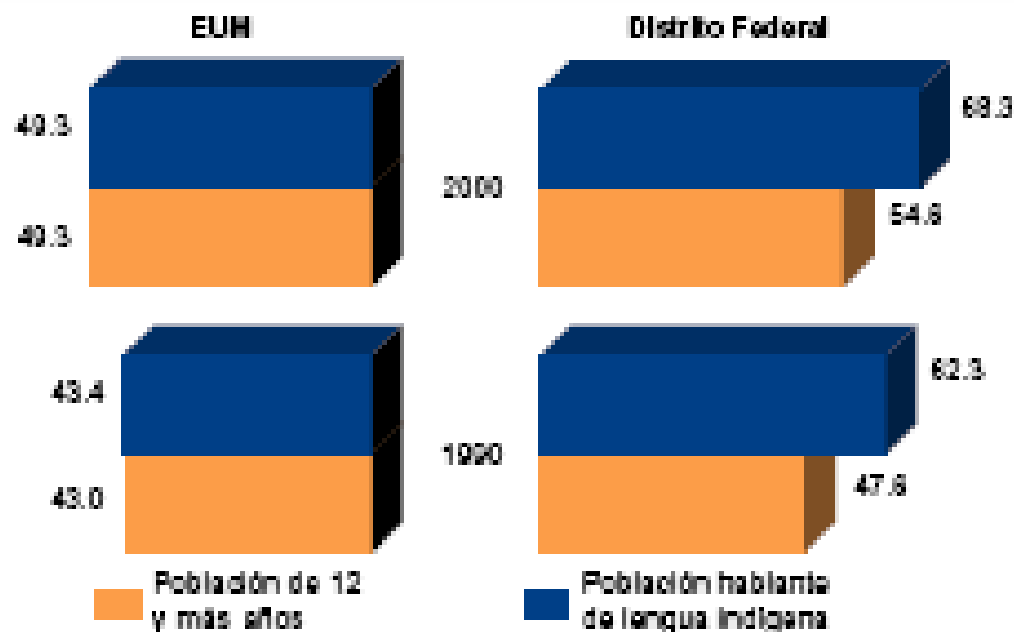
FUENTE: UNICEF-GDF

DISTRITO FEDERAL, POBLACIÓN INDÍGENA
ÍNDICE DE EXCLUSIÓN EDUCATIVA POR RANGOS DE EDAD Y SEXO



POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA INDÍGENA Y NO INDÍGENA

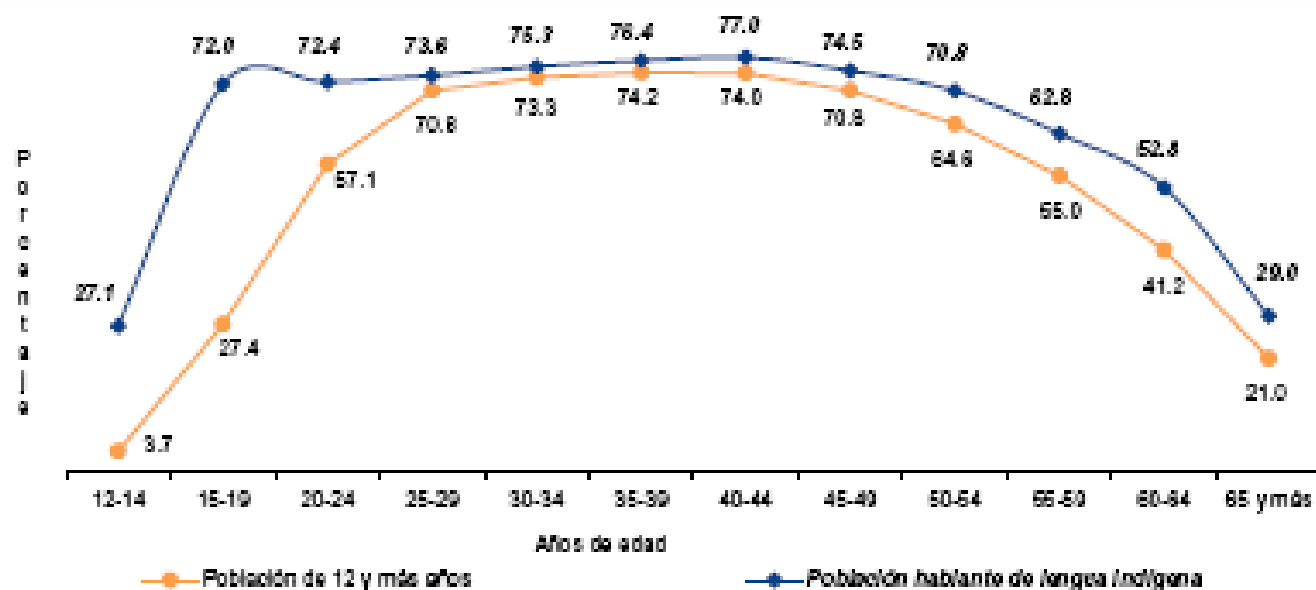
Porcentaje de la población de 12 y más años, y de la hablante de lengua indígena, económicamente activa, 1990 y 2000



FUENTE: INEGI. XI Censo General de Población y Vivienda 1990 y XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

PARTICIPACIÓN ECONÓMICA DE LA POBLACIÓN INDÍGENA Y NO INDÍGENA POR GRUPOS DE EDAD

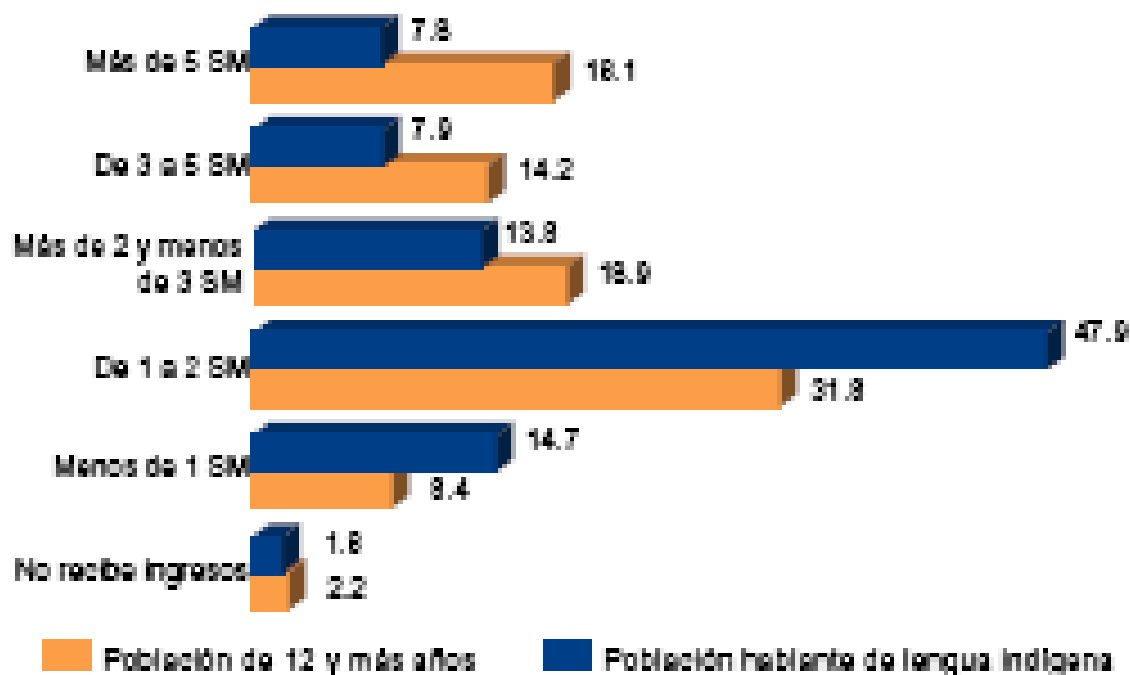
Tasa específica de participación económica de la población de 12 y más años, y de la hablante de lengua indígena, por grupos quinquenales de edad, 2000



FUENTE: INEGI. XI Censo General de Población y Vivienda 2000.

NIVEL DE INGRESOS MONETARIOS MENSUALES POBLACIÓN INDÍGENA Y NO INDÍGENA

Distribución porcentual de la población de 12 y más años,
y de la hablante de lengua indígena, ocupada,
según ingreso mensual, 2000



FUENTE: INEGI. XI Censo General de Población y Vivienda 2000.

VISIBILIZAR LA EXCLUSIÓN POR RAZONES ÉTNICAS IMPLICA:

- ✓ Reconocer la naturaleza pluricultural de la ciudad y su condición estructural de discriminación;
- ✓ Desmontar las brechas étnicas y de género que profundizan la desigualdad;
- ✓ Impulsar acciones que garanticen simultáneamente cobertura y pertinencia social y cultural;
- ✓ Asumir la diversidad y heterogeneidad de la composición indígena de la ciudad;

VISIBILIZAR LA EXCLUSIÓN POR RAZONES ÉTNICAS IMPLICA:

- ✓ Construir políticas que articulen igualdad, equidad y diversidad en la perspectiva de la igualdad compleja;
- ✓ Necesidad de políticas tanto de reconocimiento como de redistribución de las tres “p”, poder, propiedad y presupuesto;
- ✓ Asumir de manera horizontal la interlocución con un nuevo sujeto político, el movimiento indígena urbano;
- ✓ Reconocer el racismo como un problema público y el combate a la discriminación como elemento central de una nueva ética de convivencia urbana.

La ciudad diversa y sus enemigos: argumentos de vecinos de la Colonia Roma contra la construcción de vivienda para indígenas

“**LA** Roma, desde principios del siglo XX, ha sido una colonia de polendas y actualmente (aunque esté deteriorada) sigue siendo una buena colonia y muy bien distribuida.

“**EN** el lugar donde acaban de terminar de construir una unidad habitacional para triquis y otomíes se encontraba El Colegio de México, pero con el terremoto del 85 dicho edificio se cayó y el predio fue invadido por dichos indígenas.

“**LA** cultura y la educación que puedan tener dichas personas dista mucho de la educación de una gente de clase media, por lo que mezclar agua con aceite no es conveniente. Yo no me opongo a que se les construyan unidades habitacionales a los otomíes, triquis, etcétera, pero cada cosa en su lugar y en su proporción. En la ciudad de México existen muchas colonias proletarias donde existen terrenos baldíos que pueden ser usados para dichos fines.

La ciudad diversa y sus enemigos: argumentos de vecinos de la Colonia Roma
contra la construcción de vivienda para indígenas

“**SI** a todo lo anterior se le puede llamar discriminación, pues sí lo es, pero en mi caso vivir en una colonia de clase media y bonita me costó muchos años de mi vida y mire que quedé huérfano cuando era muy joven. Creo que en mi mismo caso están muchísimas personas que nos oponemos a dichas mezclas o a estar junto con personas que ni van a apreciar ni tienen idea de dónde están.”

Ricardo Antonio Pesqueira Alarid

Carta publicada en La Jornada, 12 de noviembre, 2003

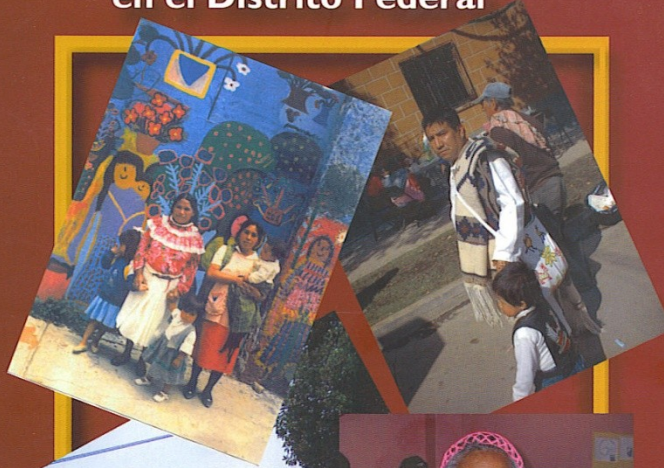
Derecho a la vivienda y derecho a la ciudad

Las viviendas, pese a la oposición de algunos vecinos, se construyeron por el Instituto de Vivienda y se entregaron a la comunidad otomí de Guanajuato 125, quienes por cierto, ganaron con ese proyecto el Premio Nacional de Vivienda.

Aun más: bautizaron su complejo habitacional como EL CARACOL DE LA ROMA.

Expediente Técnico

Vivienda para Grupo
Indígena Otomí
en el Distrito Federal



Premio Nacional de Vivienda 2004
Categoría Producción Social de Vivienda