

# Mujeres, desarrollo y economía solidaria

Josefina María Cendejas




ENCUENTRO DE MUJERES COOPERATIVISTAS  
COMISIÓN DE FOMENTO COOPERATIVO  
CÁMARA DE DIPUTADOS, JULIO 15 DE 2013



# Dedicatoria

- *A la memoria de Tere Martínez (†) y su trabajo de más de 4 décadas por el desarrollo de l@s pobres a través de CEDESA, A.C.*
- *A la inagotable energía de Chilo Villarreal y su compromiso con la economía solidaria en México y el mundo*

- 
- *En el mundo hay sólo dos tipos de seres humanos...las madres y sus hijos.*

**Robert Graves, historiador**


- *Si entre los objetivos del desarrollo está la mejoría de las condiciones de vida, la absorción de la pobreza, el acceso a un empleo digno y la reducción de las desigualdades, entonces es natural empezar por las mujeres.*

**Muhamad Yunus, creador del Banco Grameen**



## Algunos datos para reflexionar

- Más de 1,000 millones de personas en el mundo no tienen cubiertas sus necesidades básicas.
- América Latina está considerada, hoy en día, la región con más desigualdad en el mundo en cuanto a distribución de la riqueza. Sí, peor que África.
- En México, más de la mitad de la población vive en la pobreza.
- *La inequidad de género está íntimamente relacionada con la pobreza:*
- En los países pobres, hay 60% más mujeres analfabetas que hombres.
- Las mujeres realizan el 67% del total de horas trabajadas en el mundo pero ganan sólo el 10% del ingreso a nivel mundial
- Menos del 1% de las propiedades están en manos de las mujeres.

- 
- La pobreza amenaza la vida de la persona
  - Es un obstáculo para el desarrollo humano
  - Imposibilita el acceso a bienes y servicios
  - Impide ejercer los derechos y participar en la vida de la comunidad
  - Además de carencia significa exclusión y estigma
  - Genera y reproduce un imaginario fatalista



## De acuerdo con Reportes sobre el Desarrollo Humano del PNUD:

- No existe *ningún país* que trate a las mujeres tan bien como a los hombres, según una compleja escala de medición que incluye expectativa de vida, cuidado de la salud, riqueza y educación.





## Y sin embargo....

- Se calcula que al menos 1/3 de los hogares del mundo están encabezados por una mujer.
- En América Central y algunos países africanos estas cifras alcanzan el 50% debido a los conflictos armados y la emigración masculina.
- En México, la proporción de mujeres jefas de familia va en aumento...





Ellas y sus niños  
constituyen la mayoría  
de los pobres...  
Entonces, ¿por qué no  
centrar las  
acciones de desarrollo  
en las mujeres?





## Dice el Banco Grameen:

- Las mujeres pobres se adaptan mejor y más rápido al proceso de autoasistencia.
- Intentan asegurar el porvenir de sus hijos con más eficacia.
- Demuestran más constancia en el trabajo.
- El dinero es mejor utilizado en beneficio de la familia que si el hombre lo maneja.
- Las mujeres son los sujetos de crédito más confiables.





## Pero...¿cuál desarrollo?

- Sin evadir el debate necesario sobre lo que hoy debe entenderse por *desarrollo*, asumo aquí la idea del **desarrollo centrado en la gente y enfocado en la construcción y fortalecimiento de las capacidades humanas**. Así:
- **El desarrollo es un proceso por el cual las vulnerabilidades se reducen y las capacidades se incrementan.** Si se considera la igualdad y la equidad como objetivos del desarrollo, entonces las intervenciones han de dirigirse hacia las causas de las debilidades de la gente y al reconocimiento de las fuentes de sus fortalezas, además de entender las relaciones entre ambas.
- **Nadie puede desarrollar a otros.** Las personas y las sociedades se desarrollan a sí mismas, con o sin la ayuda de agentes externos.
- **Los programas de ayuda nunca son neutrales.** Los esfuerzos que no se dirigen a fortalecer las capacidades existentes de las personas necesariamente intensifican sus vulnerabilidades.



# La lista Nussbaum (2000) de capacidades humanas universales *mínimas* para el desarrollo

- **1.Vida:** ser capaz de vivir una vida humana de duración normal
- **2.Salud corporal:** buena salud, incluyendo la reproductiva; nutrición adecuada, techo.
- **3.Integridad física:** moverse libremente, y que las fronteras corporales de cada una sean respetadas.



# Lista Nussbaum...



- **4. Ser capaz de usar los sentidos, la imaginación, el pensamiento:** cultivados mediante una adecuada educación y con entera libertad.
- **5. Emociones:** ser libre de amar, dolerse, sentir gratitud, compasión por el sufrimiento de otros, y de indignarse cuando es justo.
- **6. Razón práctica:** formarse una idea del bien y comprometerse con planear la propia vida.



# Lista Nussbaum...

- **7. Afiliación:**
  - a) Ser capaz de involucrarse en diversas formas de interacción. Tener sentido de solidaridad y de justicia.
  - b) Contar con bases sociales para la autoestima y el auto respeto. Protección contra todo tipo de discriminación.
- **8. Otras especies:** Ser capaz de convivir con y cuidar del mundo natural.



# Lista Nussbaum...



- **9. Juego:** ser capaz de reír, de jugar, de disfrutar de actividades recreativas.


- **10. Control sobre el propio medio ambiente:**

- a) **Político.** Ser capaz de participar e incidir en los asuntos públicos. Derecho a la participación, a la libre expresión y a asociarse con otros.

- b) **Material.** Tener derechos de propiedad y poder buscar empleo sobre bases de igualdad con los otros.







## Criterios prácticos para un proyecto de desarrollo con equidad de género (Oxfam)

- **Necesidades básicas:** mejorar la satisfacción de las necesidades básicas de las mujeres, y asegurar una distribución equitativa de las mismas.
- **Liderazgo:** proporción justa de hombres y mujeres en roles de liderazgo; involucramiento de mujeres como líderes en sus propios asuntos.
- **Evaluación de necesidades:** involucramiento de las mujeres en la identificación de necesidades prioritarias para su comunidad, y ellas mismas.
- **Planeación:** involucramiento de las mujeres en el diseño, la ejecución y la evaluación de los proyectos.
- **División sexual del trabajo:** participación de las mujeres en tareas tradicionalmente masculinas, y viceversa. Número de horas trabajadas en promedio por una mujer y por un hombre (minimizar/evitar la doble jornada)
- **Control sobre los factores de producción/reproducción:** nivel de acceso y control de las mujeres sobre la tierra, el crédito, la distribución del ingreso y los beneficios, las condiciones para la “reproducción ampliada de la vida”.

# Las Mujeres son abrumadora mayoría en la Economía Solidaria en México y AL





# Algunas características de la Economía Solidaria en México

- Participación mayoritaria de mujeres
- Notoria presencia de grupos indígenas
- Ferias y mercados regionales como estrategia principal de organización, combinando el comercio con actividades culturales y artísticas, paneles, talleres y conferencias
- Elementos espirituales mixtos: católico-progresistas, *new age* e indígenas





# Algunas características...

- Liderazgos colaborativos entre varias redes
- Convicción mayoritaria de mantenerse autónomos y evitar la dependencia de instancias gubernamentales
- Principales ramas de producción: artesanías, medicina tradicional y naturismo, agricultura orgánica, alimentos y bebidas regionales, ecotecnias.





# Conclusiones y Propuestas

- Las mujeres y sus hijos son la mayoría de los pobres.
- Las mujeres son excelentes agentes de desarrollo.
- En México y en América Latina, las mujeres son el motor de la economía solidaria, pero no se asumen como sujetos protagonistas de este proceso.
- Es necesario que el movimiento cooperativo asuma como urgente la equidad de género, y que la economía solidaria haga explícito en su discurso lo que está implícito en los hechos: que sin las mujeres el movimiento no tendría la fuerza y el dinamismo que tiene, aún con todo en contra.





# Conclusiones y Propuestas

- Una política de fomento de la economía social ha de empoderar *deliberadamente* a las mujeres a través de acciones diseñadas para ellas, y considerando la diversidad de sus condiciones.
- El empoderamiento ha de incluir tanto el reconocimiento simbólico, como el acceso real a recursos materiales, políticos y financieros.
- Han de garantizarse las oportunidades de crecimiento y bienestar para las mujeres y los jóvenes, en un ambiente social libre de todo tipo de violencia.
- La *economía del cuidado* debe ser tarea de todos – incluyendo el Estado- y no sólo de las mujeres.





# Muchas gracias por su atención

Autores consultados:

- A. Sen, M. Yunus, J.L. Coraggio, Natalia Quiroga, M.A. Gonzáles Butrón, H. Mora y F. Hinkelammert.

Referencias:

- Eade, Deborah, (1997) *Capacity-Building. An approach to People-Centred Development*. Oxfam (UK and Ireland), Oxford.
- Hegoa-Mugarik Gabe Nafarroa, (1996) *Bajo el mismo techo. Para comprender un mundo global*. Comisión e las Comunidades Europeas, Gobierno de Navarra.
- Nussbaum, Martha(2000) *Women and Human Development. The Capabilities Approach*. Cambridge University Press, Cambridge.
- PNUD, Reportes sobre Desarrollo Humano, 1997-2012
- Fotografías de Elizabeth Ross, 2004-2005. Josefina Cendejas, 2011-2013.